

建设学习型党组织、学习型领导班子

工作简报

第 358 期

协调小组办公室

2019 年 11 月 8 日

南京师范大学：切实加强中心组学习 不断提升办学治校水平

南京师范大学党委深入贯彻落实中央和省委关于加强和改进党委（党组）理论学习中心组学习有关要求，始终坚持把理论学习作为首要政治任务，进一步提升中心组学习科学化规范化水平，切实提升办学治校水平。

一、完善机制，规范组织管理

制定《南京师范大学党委中心组理论学习实施细则》《党委中心组 2019 年理论学习计划》等文件，对学习、督查、考核等方面提出具体要求。将中心组学习列入议事日程，纳入党建

工作责任制和意识形态工作责任制，并作为学校党委思想政治工作考核和年度工作考核的重要指标。建立完善集中学习、调查研究、成果固化、集中宣讲等学习制度，每年围绕中央和省委以及高等教育发展重大决策和部署确定学习专题开展集中学习研讨。学校党委每年向省委教育工委报送学习情况，将述学纳入述职述廉内容，对中心组成员履行学习责任、积极参加中心组集体学习研讨的情况进行考核，确保学习取得实效。

二、紧扣主线，聚焦学习内容

紧扣习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，校党委理论学习中心组成员用好各种学习材料，精读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，通读习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话、习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话等，逐段逐句学习《党章》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和对江苏工作的重要指示批示精神，认真学习党史和新中国史，注重运用攻坚克难典型等案例开展学习，不断发挥中心组成员带头学习新思想的示范引领作用。

三、创新方法，拓展学习形式

注重发挥“关键少数”的带动作用，通过“书记领学”的

形式以上率下、带头学习，带动院级党委理论学习中心组和广大教职工学习，切实增强学习的政治自觉、思想自觉和行动自觉。学校党委依托全国重点马克思主义学院和教育部“立德树人协同创新中心”学科高地和专家优势，先后邀请学校3位全国高校思政理论课年度影响力人物（标兵）、2位长江学者特聘教授，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，对校党委理论学习中心组开展专家导学。在校园网上开设“理论建设”“学习参考”“重要言论”“不忘初心、牢记使命”等网络学习专栏，及时收集、编发学习资料，中心组成员在微信群、QQ群撰写学习心得、分享学习体会，营造浓郁的学习研讨氛围。

四、聚焦办学，提升理论水平

立足实际工作，坚持问题导向，着眼国家“双一流”和江苏高水平大学建设存在的问题，边学边查边改，不断提高办学治校的理论水平，及时将理论学习成果运用到立德树人全过程和各环节。学校党委领导班子牵头，中心组成员结合学校实际，分别就党的建设、思想政治工作、学科布局、师资队伍、人才培养等专题，深入教育教学一线和管理服务对象开展调查研究，切实做到突出重点学、结合实际学、针对问题学，不断提高运用理论分析和解决实际问题能力。针对学校事业发展的重大问题和师生反映的热点难点问题，中心组成员不定期深入学院和

师生一线现场办公，回答师生员工普遍关心的问题，运用理论指导实践，理清工作思路，形成发展战略，推进科学决策，不断破解制约学校事业发展的各类问题。中心组成员结合本校和分管领域工作实际，确定学习调研课题和重点，常态化深入学院、部门调研，并在党委常委会、校务会、中心组学习交流会上进行成果交流。校、院党委理论中心组成员学理论、谈体会、谋发展，积极撰写心得体会，在《光明日报》《中国教育报》《新华日报》等报刊发表理论文章 30 余篇。

报：中央协调办、中宣部理论局、中组部干部局

送：省协调小组成员单位、省级机关各部委办厅局

发：各市、县（市、区）委宣传部、组织部

协调小组办公室